

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Кафедра економічної та соціальної географії

СИЛАБУС

обов'язкової навчальної дисципліни

РЕГІОНАЛЬНА ЕКОНОМІЧНА І СОЦІАЛЬНА ГЕОГРАФІЯ

рівень вищої освіти бакалавр

галузь знань 10 Природничі науки

спеціальність 103 Науки про Землю

освітньо-професійна програма Гідрологія

Силабус навчальної дисципліни «РЕГІОНАЛЬНА ЕКОНОМІЧНА І СОЦІАЛЬНА ГЕОГРАФІЯ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 10 Природничі науки, спеціальності 103 Науки про Землю, за освітньо-професійною програмою Гідрологія

Розробник: Мандрик Ірина Петрівна, доцент кафедри економічної та соціальної географії, кандидат географічних наук, доцент

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри

економічної та соціальної географії

протокол № 1 від 30 серпня 2021 р.

В. о. завідувача кафедри:



Погребський Т.Г.

I. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання / заочна форма навчання	10 – Природничі науки, 103 Науки про Землю Гідрологія	Обов’язкова
Кількість годин/кредитів 270/9		Рік навчання 4
		Семестр 7, 8
		Лекції 72 год.
		Практичні (семінарські) – 68 год.
ІНДЗ: немає	Бакалавр 10 – Природничі науки,	Самостійна робота – 114 год.
		Консультації – 16 год.
		Форма контролю: 7 семестр – залік 8 семестр - іспит
Мова навчання Українська		

II. Інформація про викладача

Мандрик Ірина Петрівна

Науковий ступінь *Кандидат географічних наук*

Вчене звання *доцент*

Посада *доцент*

Контактна інформація (м. т. 0508874739, mandryk2008@gmail.com)

Дні занять (*посилання на електронний розклад*)

III. Опис дисципліни

1. Анотація курсу. Навчальна дисципліна «Регіональна економічна і соціальна географія» передбачає ознайомлення з його теоретичними засадами, процесами формування політичної карти світу та її особливостями на

сучасному етапі. Особлива увага приділяється аналізу економічної і соціальної специфіки всіх регіонів світу, який здійснюється за типовою географічною схемою, що охоплює склад території і економіко-географічне положення, природні умови і ресурси, населення, історико-географічні особливості формування території, макроекономічні параметри розвитку і роль регіонів і окремих країн у світовому господарстві, галузеву структуру господарства, зовнішньоекономічні зв'язки, функціонування рекреаційно-туристської сфери. Розглядаються такі регіони світу: Західна Європа, Північна Європа, Південна Європа, Центрально-Східна Європа, Південно-Східна Європа, Росія, Центральна Азія, Південно-Західна Азія, Південна Азія, Південно-Східна Азія, Східна Азія, Північна Америка, Центральна Америка і Вест-Індія, Андські країни, країни басейну Ла-Плати та північного сходу Південної Америки, Північна Африка, Західна Африка, Центральна Африка, Східна Африка, Південна Африка, Австралія і Океанія.

Набуті компетентності дадуть можливість географу використовувати отримані знання при аналізі соціально-економічних процесів та оцінці господарського комплексу країн і регіонів світу; визначенні проблем регіонального розвитку. У результаті вивчення дисципліни студенти повинні набути вміння давати комплексну суспільно-географічну характеристику країн світу за регіонально-континентальним принципом, зокрема, аналізувати природно-ресурсний потенціал, населення, галузеву та територіальну структуру господарства, зовнішньоекономічні зв'язки країн; характеризувати динаміку, тенденції, закономірності та перспективи розвитку соціальних, економічних та політичних процесів у регіонах світу.

2. Пререквізити. Загальне землезнавство, Фізична географія материків і океанів, Основи суспільної географії, Географія населення, Географія промисловості, Історична географія з основами етногеографії, Географія світового господарства.

Постреквізити. Просторовий аналіз, Географія світових ринків, Регіонознавство, Управління розвитком регіону.

3. Мета і завдання навчальної дисципліни.

Мета навчальної дисципліни – сформувати цілісний просторово-часовий погляд у студентів на сучасні соціально-економічні і політичні процеси в різних країнах і регіонах світу, сформувати чіткі знання та навички складання їх комплексної суспільно-географічної характеристики.

Завдання навчальної дисципліни: навчити студентів складати опис історико-географічних районів світу; характеризувати регіональні відміни у рівнях соціально-економічного розвитку різних типів країн; давати оцінку сучасного рівня і характеру економічної інтеграції країн; складати регіональні комплексні економіко- та соціально-географічні характеристики окремих регіонів і країн світу; давати аналіз регіональних економіко- і соціально-географічних закономірностей розвитку.

4. Результати навчання (компетентності). Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні досягти таких результатів навчання:

- володіти суспільно-географічною термінологією та орієнтацію в сучасних процесах світового господарства, які суттєво впливають на географію господарських комплексів зарубіжних країн;
- знати особливості сучасної політичної карти світу, історико-географічних регіонів та типи зарубіжних країн за рівнем соціально-економічного розвитку;
- вміти виявляти особливості територіальної організації суспільства регіонів та країн світу;
- знати особливості природно-ресурсного потенціалу, населення, господарства субрегіонів та окремих країн, їх місце і роль у світовому господарстві, спеціалізацію окремих країн і субрегіонів світу в міжнародному поділі праці;
- складати комплексну соціально-економічну характеристику регіонів та окремих країн світу та порівняльні характеристики регіонів та країн світу (географічного положення, ресурсозабезпеченості, геодемографічних процесів, структури й особливостей розселення населення, галузевої й територіальної структури господарства тощо);
- визначати сучасні проблеми регіонального розвитку країн світу;
- знати основну географічну номенклатуру (центри видобутку корисних копалин, промислового виробництва, великі транспортні вузли та магістралі, світові порти тощо);
- творчо використовувати літературні, статистичні й Інтернет-джерела для підготовки повідомлень, рефератів, аналітичних записок тощо.

У процесі вивчення дисципліни студенти набудуть таких *компетентностей*:

2018 РІК

Інтегральна

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми з теорії та методики дослідження геосфер у професійній діяльності або у процесі подальшого навчання, що передбачає проведення наукового пошуку та/або запровадження інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні

ЗК4. Здатність розуміти закономірності розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство, техніку і технології.

ЗК5. Здатність здійснювати комплексні дослідження на основі системного наукового світогляду з використанням загальнонаукових та спеціальних методологічних принципів і знань.

ЗК6. Здатність до пошуку, сприйняття, аналізу та узагальнення інформації з різних джерел, використання інформаційних й комунікативних технологій і оволодіння сучасними знаннями.

ЗК9. Здатність до саморозвитку, підвищення власної кваліфікації і фахової майстерності.

- ЗК10.** Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.
- ЗК11.** Здатність працювати автономно, в команді, ефективній професійній взаємодії.
- ЗК12.** Здатність визначати й вирішувати проблеми.
- ЗК13.** Соціальна відповідальність та екологічність мислення.

Фахові

- ФК1.** Здатність демонструвати знання про особливості геосфер, предмет дослідження, місце і зв'язки в системі наук про Землю, етапи розвитку, значення для суспільства.
- ФК2.** Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії розвитку і складу геосфер.
- ФК3.** Здатність застосовувати базові знання природничих і суспільних наук та інформаційних технологій при вивченні геосфер та їх компонентів.
- ФК5.** Здатність застосовувати прості кількісні та якісні методи при дослідженні геосфер і процесів в них.
- ФК6.** Здатність аналізувати склад і будову геосфер на різних просторово-часових рівнях.
- ФК8.** Здатність використовувати поняття, концепції, парадигми, теорії, ідеї, принципи сфери наук про Землю для пояснення явищ і процесів на різних просторових рівнях (глобальному, регіональному, державному, локальному).
- ФК9.** Здатність самостійно досліджувати, аналізувати просторово-часові параметри організації геосфер і взаємозв'язків між ними.
- ФК10.** Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у геосферах, їхні властивості та притаманні їм процеси.
- ФК11.** Здатність розуміти та пояснювати особливості геосфер, внутрішні та зовнішні взаємозв'язки.
- ФК12.** Здатність усвідомлювати сутність взаємозв'язків між природним середовищем та людиною, розуміти та пояснювати наслідки антропогенного впливу на геосфери.
- ФК13.** Здатність оцінювати сучасний стан, тенденції і проблеми водогосподарського комплексу України.
- ФК14.** Здатність аналізувати глобальні зміни в геосферах, розуміти відповідні наслідки та діяти в напрямку запобігання негативним проявам.

5. Структура навчальної дисципліни

Денна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю / Бали
7 семестр						
Змістовий модуль 1. Економіко-географічна характеристика Європи						

Тема. 1. Теоретичні й методологічні основи регіональної економічної і соціальної географії	4	1	-	2	1	1
Тема 2. Політична карта світу	6	1	2	2	1	1
Тема.3. Західна Європа	4	2	-	2	-	2
Тема 4. Німеччина	3	-	2	1	-	2
Тема 5. Франція	3	-	2	1	-	2
Тема 6. Великобританія	3	-	2	1	-	2
Тема 7. Північна Європа	5	2	2	1	-	2
Тема 8. Південна Європа	3	2	-	1	-	1
Тема 9. Італія	3	-	2	1	-	2
Тема 10. Центрально-Східна Європа	5	2	-	2	1	1
Тема 11. Польща	3	-	2	1	-	2
Тема 12. Південно-Східна Європа	5	2	2	1	-	2
Тема 13. Російська Федерація	4	2	-	2	-	2
Разом за модулем 1	57	14	16	18	3	22
Змістовий модуль 2. Економіко-географічна характеристика Азії						
Тема 14. Центральна Азія	8	2	2	2	1	2
Тема 15. Південно-Західна Азія	8	4	-	2	1	1
Тема 16. Туреччина	6	2	2	2	-	2
Тема 17. Країни Закавказзя	4	-	2	1	-	2
Тема 18. Південна Азія	8	4	-	2	1	1

Тема 19. Індія	4	-	2	1	-	2
Тема 20. Південно-Східна Азія	9	4	2	2	-	2
Тема 21. Східна Азія	9	4	-	2	1	2
Тема 22. Китай	4	-	2	2	-	2
Тема 23. Японія	4	-	2	2	-	2
Разом за модулем 2	68	20	14	18	4	18
Види підсумкових робіт						Бал
Модульна контрольна робота 1						T/30
Модульна контрольна робота 2						T/30
Всього годин / Балів	107	34	30	36	7	100
8 семестр						
Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 3. Економіко-географічна характеристика Північної та Південної Америки						
Тема 24. Північна Америка. США	11	4	2	4	1	3
Тема 25. Канада	8	2	2	4	-	3
Тема 26. Мексика	4	2	2		-	2
Тема. 27. Центральна Америка	8	2	2	4	-	3
Тема 28. Вест-Індія	6	2	-	4	-	2
Тема 29. Країни Андської групи	7	-	2	4	1	2
Тема 30. Країни Ла-Платської групи	7	2	-	4	1	1
Тема 31. Бразилія	6	-	2	4	-	2
Тема 32. Аргентина	6	-	2	4	-	2
Разом за модулем 3	63	14	14	36	3	20
Змістовий модуль 4. Економіко-географічна характеристика Африки, Австралії та Океанії						
Тема 33. Північна Африка	10	2	2	5	1	2
Тема 34. Західна Африка	13	4	4	5	-	1
Тема 35. Нігерія	11	4	2	5		2
Тема 36. Центральна Африка	10	2	2	5	1	2
Тема 37. Східна Африка	9	2	2	5	-	2
Тема 38. Південна Африка	12	2	4	5	1	1
Тема. 39. Південно-Африканська Республіка	10	4	2	4	-	2
Тема 40. Австралія	9	2	2	4	1	2
Тема 41. Океанія	9	2	2	4	1	2
Тема 42. Нова Зеландія	7	-	2	4	1	2
Разом за модулем 4	100	24	24	42	6	20
Види підсумкових робіт						Бал
Модульна контрольна робота 1						T/30
Модульна контрольна робота 2						T/30
Всього годин / Балів	163	38	38	78	9	100

6.Завдання для самостійного опрацювання

Кожна з визначених тем містить питання для додаткового самостійного опрацювання. Питання самостійної роботи оголошуються викладачем як на лекціях, так і під час проведення практичних занять. Загалом, основне коло самостійної роботи студента буде стосуватись наступних питань:

№	Назва теми	Кількість годин денна/заочна
1	Методологія та методика регіональних суспільно-географічних досліджень	5
2	Закони та закономірності регіональної економічної та соціальної географії	5
3	Залежні країни та території на політичній карті світу	5
4	Інноваційні та нестандартні типології й класифікації країн світу	5
5	Історико-географічне районування світу	5
6	Економіко-географічна характеристика Західної Європи.	5
7	Економіко-географічна характеристика Північної Європи.	5
8	Економіко-географічна характеристика Південної Європи.	5
9	Економіко-географічна характеристика Східної (Центральної) Європи.	5
10	Економіко-географічна характеристика Південно-Східної Європи.	5
11	Економіко-географічна характеристика Центральної Азії.	5
12	Економіко-географічна характеристика Південно-Західної Азії.	5
13	Економіко-географічна характеристика Південної Азії.	5
14	Економіко-географічна характеристика Південно-Східної Азії.	5
15	Економіко-географічна характеристика Східної Азії.	5
16	Економіко-географічна характеристика Північної Америки.	5
17	Економіко-географічна характеристика Центральної Америки.	5
18	Економіко-географічна характеристика Південної Америки.	5
19	Економіко-географічна характеристика Північної Африки.	4
20	Економіко-географічна характеристика Західної Африки.	4
21	Економіко-географічна характеристика Центральної Африки.	4
22	Економіко-географічна характеристика Східної Африки.	4
23	Економіко-географічна характеристика Південної Африки.	4
24	Економіко-географічна характеристика Австралії та Океанії.	4
Разом		114

IV. Політика оцінювання

Оцінювання знань студентів здійснюється на основі поточного і підсумкового контролю. Загальна оцінка за курс складається як алгебраїчна сума оцінок за поточне тестування (аудиторні заняття); контрольні роботи наприкінці кожного змістового модуля; самостійну роботу впродовж семестру. При цьому враховується присутність студента на заняттях та його активність під час практичних (семінарських) занять.

Максимально можлива оцінка за знання програмного матеріалу з дисципліни – 100 балів (у кожному семестрі). За поточну успішність студент

може отримати максимум 40 балів, за виконання підсумкових завдань (2 модульних контрольних роботи) – 60 балів.

Теми семінарських занять сформовані із поєднання усних запитань для обговорення та практичних завдань (розрахунково-аналітичні завдання, складання картосхем, таблиць тощо) та оцінюються у 2 чи 3 бали кожне залежно від складності практичних завдань. Практичні навички можуть бути оцінені, якщо виконано всі завдання, оформлено роботу, написані висновки.

Самостійна робота оцінюється під час усних відповідей студентів та включається до загальної оцінки теми під час практичного заняття.

Модуль 2 передбачає перевірку підсумкових знань і вмінь студентів шляхом написання модульних контрольних робіт (у формі тестових завдань) після кожного змістового модуля (модульні контрольні роботи оцінюються за 30-бальною шкалою).

Обов'язковою вимогою є дотримання норм академічної культури і *добросовісності*. Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставлених завдань.

Політика щодо дедлайнів та перескладання. У разі відсутності студента на семінарських (практичних) заняттях з об'єктивних причин, він має право виконати завдання, передбачені планом семінарських занять, і одержати відповідні оцінки. Відпрацювання пропущених занять має відбуватися до останнього семінарського (практичного) заняття під час індивідуально-консультаційної роботи викладача.

V. Підсумковий контроль

Оцінювання знань студентів здійснюється за результатами поточного й підсумкового контролю в діапазоні від 0 до 100 балів.

У 7 семестрі формою підсумкового контролю є залік. Студент, який впродовж семестру набрав на менше 60 балів, має право не складати залік. При цьому йому зараховуються бали, які набрані впродовж семестру. У випадку

незадовільної оцінки або за бажанням підвищити рейтинг студент може добрати бали, виконавши окремі види робіт (здати практичні роботи, здати або перездати окремі теми, написати підсумковий тест).

У 8 семестрі формою підсумкового контролю є іспит. Якщо поточна семестрова оцінка становить не менше 75 балів, то за згодою студента вона може бути зарахована як підсумкова оцінка з навчальної дисципліни. У протилежному випадку, або за бажанням підвищити рейтинг, студент складає іспит. При цьому бали, набрані за результатами модульних контрольних робіт, анулюються.

Екзаменаційна оцінка визначається в балах (від 0 до 60) за результатами виконання екзаменаційних завдань. В цьому випадку підсумкова семестрова оцінка визначається як сума поточної семестрової та екзаменаційної оцінок в балах, за національною шкалою та за шкалою ECTS.

Оцінка за освоєння курсу виставляється згідно шкали оцінювання.

Шкала оцінювання знань студентів

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка для екзамену	Оцінка для заліку
90–100	Відмінно	зараховано
82–89	Дуже добре	
75–81	Добре	
67–74	Задовільно	
60–66	Достатньо	
1–59	Незадовільно	Незараховано (з можливістю повторного складання)

VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна

1. Барановський М. О. Економічна і соціальна географія зарубіжних країн (Азія) / М. О. Барановський, О. Г. Дмитренко. – Ніжин : Ніжин. держ. пед. ун-т ім. М. Гоголя. 2001. – 166 с.
2. Безуглий В. В. Економічна і соціальна географія зарубіжних країн : навч. посібник / В. В. Безуглий. – К. : ВЦ «Академія», 2005. – 704 с.
3. Безуглий В.В. Регіональна економічна і соціальна географія світу: навч. посіб. Вид. 2-ге, доп., перероб. / В. В. Безуглий, С. В. Козинець. – К.: ВЦ «Академія», 2007. – 688 с.
4. Безуглий В. В. Регіональна економічна та соціальна географія світу : посібник / В. В. Безуглий, С. В. Козинець. – К. : Вид. центр «Академія», 2003. – 688 с.
5. Блій Г. де. Географія: світи, регіони, концепти : пер. з англ. / Г. де Блій, П. Муллер, О. Шаблій. – К. : Либідь, 2004. – 740 с.
6. Економічна і соціальна географія світу: навч. посіб. / за ред. С. Кузика. – Львів: Світ, 2002. – 672 с.

7. Економічна і соціальна географія світу : підручник / за ред. Б. П. Яценка. – К. : АртЕк, 1997. – 246 с.
8. Книш М. М. Економічна і соціальна географія країн, що розвиваються : навч. посіб. / М. М. Книш ; Львів. нац. ун-т ім. І. Франка / О. І. Шаблій (наук. ред.). – Л. : ЛНУ, 2006. – 264 с.
9. Кузик С. Економічна і соціальна географія Америки : навч. посібник / С. Кузик, М. Книш. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 1999. – 300 с.
10. Кусков А.С. Социально-экономическая и политическая география мира и России: учебно-справочное пособие для вузов / А. С. Кусков, О. В. Понукалина. – М. : КНОРУС, 2005. – 271 с.
11. Максаковский В. П. Географическая картина мира : в 2 кн. / В. П. Максаковский // Кн. П. Региональная характеристика мира. – М. : Дрофа, 2004. – 480 с.
12. Масляк П. О. Країнознавство : підручник / П. О. Масляк. – К. : Знання, 2008. – 292 с.
13. Смаль І. В. Економічна і соціальна географія Північної та Латинської Америки : навч.-метод. посіб. / І. В. Смаль, О. Г. Дмитренко ; Ніжин. держ. пед. ун-т ім. Миколи Гоголя. – Ніжин : НДПУ, 2002. – 83 с.
14. Социально-экономическая география зарубежного мира: учебник / под ред. В. В. Вольского. – 2-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2003. – 560 с.
15. Социально-экономическая география зарубежного мира: учебник для вузов / редкол.: И.М. Кузин и др. ; под ред. В. В. Вольского. – 3-е изд., испр. – М. : Дрофа, 2005. – 557 с.
16. Соціально-економічна географія світу / за ред. Кузика С. П. – Тернопіль : Підручники і посібники, 1998. – 256 с.
17. Цепенда М. М. Суверенні держави світу: суспільно-географічний довідник / М. М. Цепенда. – Чернівці: ЧНУ ім. Ю.Федьковича, 2018. – 226 с.
18. Шаблій О. Економічна і соціальна географія світу : навч. посібник для студ. геогр. спец. вищих навч. закл. / О. Шаблій, С. Кузик, М. Книш, І. Ровенчак, Г. Анісімова ; С. Кузик (ред.). – 2-ге вид., зі змінами. – Львів : Світ, 2005. – 672 с.
19. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны / под ред. С. Б. Лаврова, Н. В. Каледина. – М. : Гардарики, 2002. – 928 с.
20. Юрківський В. М. Регіональна економічна і соціальна географія. Зарубіжні країни : підручник / В. М. Юрківський. – К. : Либідь, 2000. – 416 с.

Додаткова

1. Аврорский В. В. Бразилия для любознательных : [очерки] / В. В. Аврорский. – М. : Междунар. отношения, 2006. – 254 с.
2. Австралія : навч. посіб. до курсу «Країнознавство» / Ніжин. держ. ун-т ім. Миколи Гоголя / Н. М. Жилко (уклад.), В. П. Коваленко (уклад.). – Ніжин : НДУ, 2006. – 144 с.
3. Барановский Л. С. Канада. Австралия. Новая Зеландия / Л. С. Барановский, Д. Д. Козикис. – Минск : Вышэйш. шк., 2003. – 368 с.
4. Бірдсалл С. С. Географія США / С. С. Бірдсалл, Д. Флорін. – К. : [б. в.],

2000. – 208 с.

5. Вьетнам: Карманная энциклопедия / сост. Е. П. Глазунов, И. Е. Алешина, Н. И. Никулин. – М. : Муравей-Гайд, 2001. – 240 с.

6. Дахно І. І. Країни світу : довідник / І. І. Дахно, С. М. Тимофіїв. – К. : МАПА, 2005. – 608 с.

7. Джангужин Р. Н. Казахстан постсоветский / Р. Н. Джангужин / Ин-т мировой экономики и международных отношений. – К., 2002. – 482 с.

8. Дубович І. Країнознавчий словник-довідник – 5-те вид., перероб. і доп. / І. Дубович. – К. : Знання, 2008. – 839 с.

9. Жилко Н. М. Сполучені Штати Америки : навч. посіб. до курсу «Країнознавство» / Н. М. Жилко ; Ніжин. держ. пед. ун-т ім. Миколи Гоголя. – Ніжин : НДПУ ім. М.Гоголя, 2003. – 250 с.

10. Ігнат'єв П. М. Країнознавство. Країни Азії : навч. посіб. / П. М. Ігнат'єв. – Чернівці : Книги – ХХІ, 2004. – 384 с.

11. Канада : навч. посібник до курсу «Країнознавство» / Ніжин. держ. пед. ун-т ім. Миколи Гоголя / Н. М. Жилко (уклад.), В. О. Коваленко (уклад.). – Ніжин : Вид-во НДПУ ім. М. Гоголя, 2003. – 175 с.

12. Книш М. М. Бразилія: суспільно-географічна характеристика : навч. посібник / М. М. Книш. – Львів : Вид. центр ЛНУ ім. І. Франка, 2001. – 148 с.

13. Країнознавство. Країни СНД, Європи і Північної Америки / М. С. Дорошко, Р. Д. Кривонос, В. П. Крижанівський, Н. Ф. Сербіна. – К. : Ніка, 2009. – 312 с.

14. Країнознавство: теорія та практика : підручник / М. П. Мальська, Н. В. Антонюк, Ю. С. Занько, Н. М. Ганич ; Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. – К. : ЦУЛ, 2012. – 528 с.

15. Країнознавча характеристика Чеської Республіки : кол. моногр. / В. Й. Лажнік, І. П. Мандрик, В. О. Патійчук [та ін.] ; за наук. ред. В. Й. Лажніка. – Луцьк : Вежа-Друк, 2015. – 668 с.

16. Луцишин П. В. Географія продуктивних сил Польщі: навч. посіб. / П. В. Луцишин, Д. Ю. Клімонт, С. В. Федонюк. – Луцьк: Ред.-вид. відд. «Вежа» Волин. держ. ун-ту ім. Лесі Українки, 2000. – 356 с.

17. Селиванова Л. В. Страноведение : учеб.-метод. пособие / Л. В. Селиванова. – Екатеринбург : Филантроп, 2007 - 376 с.

18. Скоропад І. С. Країнознавство : навч. посіб. / І. С. Скоропад. – Львів : Вид-во Львів. комерційної академії, 2006. – 356 с.

19. Смирнягин Л. В. Районы США: портрет современной Америки / Л. В. Смирнягин. – М. : Мысль, 1989. – 384 с.

20. Стадник О. Г. Країнознавство. Ч. 2 : Європа / О. Г. Стадник. – Харків : Вид. група «Основа», 2013. – 95 с.

21. Стадник, О. Г. Країнознавство. Ч. 1 : Європа / О. Г. Стадник. – Харків : Вид. група «Основа», 2013. – 110 с.

22. Турчин Я. Б. Країнознавство : навч. посібник / Я. Б. Турчин, Л. О. Дорош, О. Н. Горбач. – Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2012. – 276 с.

23. Эггинтон Джейн. Аргентина : путеводитель / Джейн Эггинтон, Айан Макинтайр ; К. Ткаченко (пер.). – М. : ФАИР, 2008. – 176 с.

Інтернет-ресурси

1. Countryeconomy : веб-сайт. URL : <https://countryeconomy.com>.
2. Econ Stats : The Economic Statistics and Indicators Database: веб-сайт. URL : <http://www.economywatch.com/economic-statistics>.
3. Eurostat : веб-сайт. URL : <https://ec.europa.eu/eurostat/data/database>.
4. Human Development Reports: веб-сайт. URL : <http://hdr.undp.org/en/2018-update>.
5. International Labour Organization : веб-сайт. URL : <https://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang--en/index.htm>.
6. NationMaster : веб-сайт. URL : <https://www.nationmaster.com>.
7. The International Monetary Fund (IMF) : веб-сайт. URL: <https://www.imf.org>.
8. The Observatory of Economic Complexity : веб-сайт. URL : <https://atlas.media.mit.edu>.
9. The World Factbook : веб-сайт. URL : <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook>.
10. Trading Economics : веб-сайт. URL : <https://tradingeconomics.com>.
11. Trading Economics : веб-сайт. URL : <https://tradingeconomics.com>.
12. World Bank Open Data : веб-сайт. URL : <https://data.worldbank.org>.

Публікації автора силабусу

1. Мандрик І. П. Туристично-країнознавчі аспекти розвитку туризму в Ізраїлі / І. П. Мандрик // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія : Географічні науки. – 2016. – № 15 (340). – С. 81-86.
2. Мандрик І. Країни Південної Європи як найважливіші центри міжнародного купально-пляжного туризму / І. Мандрик, Т. Михальчук // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія : Географічні науки. – 2017. – № 8 (357). – С. 80-85.
3. Мандрик І. Сучасний стан та перспективи українсько-канадських торговельно-економічних відносин / І. Мандрик, Л. Маковецька, К. Гнедько // Україна – Канада: сучасні наукові студії [Текст]: кол. моногр.: 3-х кн. Кн. 1 = Ukraine – Canada: Modern Scientific Studies: Collective Monograph [Text]: in three books. Book 1. – Луцьк : Вежа-Друк, 2018. – С. 40-48. ISBN 978-966-940-165-6
4. Мандрик І. П. Сучасний соціально-економічний розвиток країн Центральної Америки / І. П. Мандрик, М. А. Роговий // Актуальні проблеми регіональних досліджень : матеріали III Міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції (м. Луцьк, 13-14 грудня 2018 р.) / за ред. В. Й. Лажніка. – Луцьк : Вежа-Друк, 2018. – С. 32-35.
5. Мандрик І. Особливості регіонального розвитку продуктивних сил Польщі / І. Мандрик // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія : Географічні науки. – 2018. – № 10 (383). – С. 87-92.